ИСР 1.1.

Изучить структуру и задачи организации, учреждения, проблемы и перспективы его развития, формы взаимодействия с другими организациями различных направлений и профилей.

Структура организации ГБОУ школа №60

* Директор школы
  + Заместитель директора по АХЧ
    - Тех персонал
    - Служба безопасности
  + Заместитель директора по ВР
    - Социальный педагог
    - МО классных руководителей
    - Библиотека
    - Педагог психолог
    - Педагоги дополнительного образование
    - Педагоги группы продлённого дня
  + Заместитель директора по УВР
    - Методический совет школы
    - Медработники школы
  + Бухгалтерия
    - Главный бухгалтер
    - Бухгалтерско-экономическая служба
  + Родительский комитет

Задачи ГБОУ:

1. Создать условия для повышения качества обучения через: усиление практической направленности учебных занятий; совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации.
2. Обеспечить условия для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

Проблемы:

1. Отсутствие профильного обучения-большинство образовательных программ предполагает равное изучение гуманитарных, точных и естественных наук. Интересы и склонности конкретного ребёнка не учитываются. Каждый предметник считает свою дисциплину главной и старается загрузить учеников по максимуму.
2. Гонка за показателями-у каждой школы свой рейтинг. Чем он выше, тем у образовательной организации больше преференций. Рейтинг складывается из многих показателей, в частности «среднего балла» учащихся и результатов ЕГЭ.
3. Разный уровень подготовки учеников-одни родители сами готовят детей к школе, другие полагают, что это зона ответственности педагогов. Одни дети в три года читают и считают, другие в семь едва складывают слоги и цифры. А потом 30–40 абсолютно разных ребят собираются в одном классе.

Формы взаимодействия с другими организациями различных направлений и профилей.

В ГБОУ школа №60 мы часто взаимодействуем с различными образовательными организациями. Так как я преподаватель информатики, могу судить лишь по своему предмету. Например, с седьмыми классами мы работаем внеурочно 1 урок в неделю совместно с Яндекс, а именно с их сервисом Яндекс-Учебник, в котором дети самостоятельно учатся работать с онлайн заданиями из своего дома, в то время как я выступаю лишь проверяющим и наставником в новом для них опыте. Пятые классы раз в неделю занимаются совместно с приглашённым в нашу школу из одного техникума преподавателем по Scratch программированию, и уже в таком раннем возрасте они достигают отличных успехов.